

## ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES

Para cada período ou hora aula da semana

### I - IDENTIFICAÇÃO

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| Área do Conhecimento: Ciências Humanas              | Nível de ensino: Ens. Fundamental 9º ano-195 | Ano: 2020          |
| Componente curricular: História - 191               | Carga Horária Semanal: 2 aulas               | Dia: 30.03 a 03.04 |
| Professor (a): Estevão Cleto Lima Miranda           | E-mail: estevao.miranda@lasalle.org.br       |                    |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: 2 horas |  |                    |

### II - COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

| Competências   | Habilidades   | Objetos do Conhecimento | Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada                               |
|--|---|-------------------------|--|
| C1. Conhecer o processo de construção da República e o impacto das articulações políticas, sociais e ideológicas no desenvolvimento histórico dos conflitos do final do século XIX e início do XX. | EF09HI01 - Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.           | Primeira República      | Leitura de texto e acompanhamento de <b>vídeo-aula - revisão</b>                 |
|  | EF09HI03 - Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.                          | Primeira República      | Fichamento acerca da República Oligárquica                                       |
|  | EF09HI04 - Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil.                                | Primeira República      | Fichamento - (resumo) Livro páginas 371 a 376.                                   |
| C1. Conhecer o processo de construção da República e o impacto das articulações políticas, sociais e ideológicas no desenvolvimento histórico dos conflitos do final do século XIX e início do     | EF09HI05 - Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive. | Primeira República      | Sintetize - capítulo 1.  |
|  | EF09HI06 - Identificar e discutir o papel do trabalho como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional,      | Primeira República      | Leitura de texto e <b>acompanhamento de vídeo-aula</b> – correção de atividades. |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| XX.   | cidade, comunidade).   |                         |  |
|   | EF09HI08/09 - Identificar as transformações ocorridas no debate sobre as questões da diversidade no Brasil durante o século XX e compreender o significado das mudanças de abordagem em relação ao tema.<br>Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais. | Primeira República      |  |
| C2. Compreender numa perspectiva descritiva, comparada e analítica, os processos históricos relacionados aos conflitos mundiais e a criação da ONU. | EF09HI10 - Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.   | Primeira Guerra Mundial | Leitura de texto e <b>acompanhamento de vídeo-aula</b> - revisão                 |
|   | EF09HI10 - Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.   | Primeira Guerra Mundial | Leitura de texto e <b>acompanhamento de vídeo-aula</b> – correção de atividades. |
| C2. Compreender numa perspectiva descritiva, comparada e analítica, os processos históricos relacionados aos conflitos mundiais e a criação da ONU. | EF09HI14 - Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.  | Primeira Guerra Mundial | Atividades – livro<br>Páginas: 397 a 404.  |
|   | EF09HI14 - Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente  | Primeira Guerra Mundial | Atividades – livro<br>Páginas: 406 a 411.  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais. |  |  |
|--|---|--|--|